

Contenidos y criterios de evaluación para obtener el graduado en secundaria.

Departamento de Castellano.

1. Reconocer y conocer las características de las diferentes tipologías textuales: La narración, la descripción y dialogo; la exposición, la argumentación, el texto instructivo y la prescripción.
2. Ser capaz de elaborar un texto de cualquier tipología textual antes mencionada.
3. Géneros periodísticos: la infografía, humor y opinión.
4. La publicidad.
5. Comprensión lectora y expresión escrita: entender adecuadamente un texto y ser capaz de elaborarlo con adecuación, coherencia y cohesión, usando un léxico rico y apropiado.
6. Morfología. Reconocer las categorías gramaticales.
7. Sintaxis de la oración simple y compuesta. Análisis morfosintáctico de oraciones simples y compuestas: coordinadas, yuxtapuestas y subordinadas.
8. Léxico: Renovación y formación de palabras.
9. Polisemia, homonimia, sinonimia, antonimia, hiperonimia e hiponimia.
10. Ortografía: mayúsculas; signos de puntuación; acentuación de diptongos, triptongos e hiatos; acentuación diacrítica y de compuestos; ortografía de las formas verbales y de las siguientes grafías: v/b; g/j; x/s; h; ll/y.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La comprensión lectora y la expresión escrita tendrán un valor total de 3 puntos sobre 10.

Las características de las tipologías textuales valdrán 1 punto.

1 punto las preguntas de léxico.

2 puntos la morfología.

2 puntos la morfosintaxis

1 punto los géneros periodísticos.

Las faltas de ortografía descontarán 0,5 puntos por cada una del total del resultado del examen.