

Graduat en educació secundària obligatòria (alumnes que no l'han obtingut en finalitzar l'etapa) GEO

LLENGUA CATALANA I LITERATURA

Comunicació Oral

OBJECTIUS:

1.- Mantenir una conversa cara a cara en llenguatge estàndard articulat amb una claredat i fluïdesa raonables, sobre un tema familiar o quotidià, utilitzant estratègies d'interacció oral d'acord amb la situació comunicativa.

2.- Comprendre l'essencial de missatges orals emesos en qualsevol situació comunicativa quotidiana o pels mitjans de comunicació sobre temes d'interès personal, si l'articulació és relativament lenta i clara.

3.- Produir de manera autònoma textos i exposicions orals breus i preparats sobre temes propers, amb la precisió, fluïdesa, coherència, cohesió i correcció lingüística suficient per fer-lo intel·ligible, emprant recursos i estratègies d'acord amb la intenció comunicativa.

CONTINGUTS:

- Sistema vocàlic i consonàntic de la llengua. Discriminació dels sons.
- Expressions i vocabulari d'ús molt freqüent referit a objectes o persones, situacions quotidianes, necessitats bàsiques...
- Referències temporals quantitatives, qualitatives i espaials bàsiques.
- Noms, pronoms, determinants, qualificadors, adverbis, preposicions i conjuncions bàsiques i d'ús freqüent. Verbs més freqüents i flexió verbal. Concordances verbals.
- Construcció i ús de l'oració simple i composta
- Característiques bàsiques dels textos orals més habituals.
- Funcions comunicatives habituals mitjançant fórmules i expressions elementals. Informar i obtenir informació. Fórmules bàsiques de cortesia i de relació social i marcadors lingüístics...
- Elements bàsics per a la coherència del text oral i adequació a la intenció comunicativa.
- Estratègies verbals d'interacció per a participar en una situació comunicativa de l'entorn immediat o habitual.

- Recursos paralingüístics i del llenguatge no verbal, com a suport per a facilitar l'expressió i la comprensió de la llengua.
- Patrons bàsics de ritme, entonació i accentuació de paraules i enunciats.

Comprensió lectora

OBJECTIUS:

1.- Llegir amb la fluïdesa suficient per comprendre i obtenir informació i valorar textos escrits, sobre temes habituals o propers.

2.- Desenvolupar estratègies de comprensió de textos per obtenir informació i interpretar-los.

CONTINGUTS:

- Expressions i vocabulari d'ús molt freqüent.
- Característiques bàsiques de les tipologies textuais més habituals: la narració, la descripció, la instrucció, textos d'ús social, textos discontinus, la nota, el correu electrònic, la postal...
- Estratègies afavoridores del procés de comprensió lectora: anticipació, identificació de mots, títols o imatges...
- Fonts en paper i digitals per a facilitar la comprensió del text escrit.

Expressió escrita

OBJECTIUS:

1.- Planificar l'escrit d'acord amb la situació comunicativa i a partir de la generació d'idees i de la seva organització.

2.- Escriure textos senzills i ben cohesionats de tipologies diverses i en diferents suports, sobre temes propers o d'interès personal, amb un lèxic i estructura adequats a la situació comunicativa i amb una correcció lingüística suficient per fer-los comprensibles.

3.- Utilitzar tècniques i recursos per revisar i millorar el text escrit.

CONTINGUTS:

- Correspondència so-grafia.
- Ús signes gràfics (accents, signes de puntuació, l'ús de majúscules).
- Repertoris i famílies lèxiques
- L'ordre dels elements de la frase. Constituents. Categories gramaticals i funcions sintàctiques.
- Normes ortogràfiques bàsiques.
- Connectors elementals per a unir paraules o grups de paraules.
- Característiques bàsiques de les tipologies textuais.
- Elements bàsics per a la coherència del text escrit i adequació a la intenció comunicativa.
- Símbols i abreviatures més freqüents en el llenguatge escrit.
- Coneixement metalingüístic. Estratègies de revisió, correcció i millora de textos escrits. Aspectes de la presentació formal del text escrit.
- Les TIC com a mitjà de comunicació escrita.

DIMENSIÓ LITERÀRIA

- 1.- Transmetre les percepcions personals que sorgeixen de la lectura de textos literaris, i gaudir-ne.
- 2.- Valorar el text literari com a recurs per transmetre emocions, sentiments, realitats i ficcions, tot reconeixent el seu valor estètic.
- 3.- Reconèixer algunes obres i /o autors rellevants de la literatura.

CRITERIS AVALUACIÓ

L'alumnat ha d'haver assolit les competències bàsiques de l'etapa de quart d'ESO:

- La competència lingüística que es demana en finalitzar quart d'ESO.
- Els continguts gramaticals bàsics (modalitats o , constituents, funcions sintàctiques i ús pronoms febles).
- Tipologia textual i lèxic.
- Comprensió i redacció de textos (saber llegir i comprendre un text escrit, respondre qüestions relatives al text escrit amb adequació, coherència i cohesió).
- Correcció ortogràfica i formal (presentació).