

Què esperar de la secundària?

Presentació de la secundària pública de Granollers



Celestí Bellera · Antoni Cumella · Marta Estrada · E. Municipal del Treball · Carles Vallbona

Presentació

**Objectius
de l'ESO**

**Com ho
fem**

Recursos

**Coordinació
entre
centres**

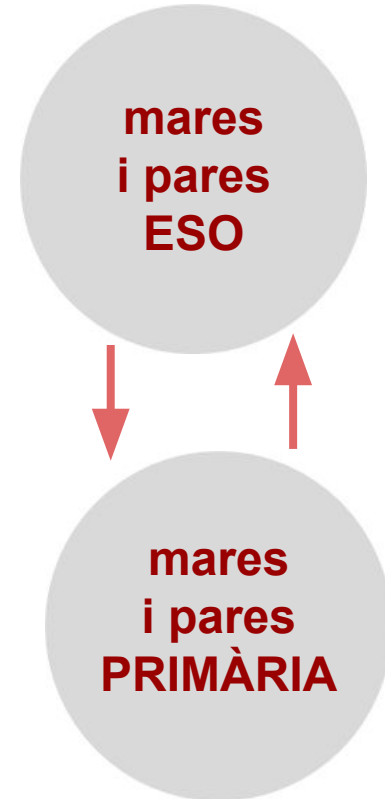
**5 instituts
a Granollers**

Preinscripció

Presentació

Aviat tindrè a casa un adolescent i busco un bon institut.
Propostes per continuar educant junts l'adolescència.

Jaume Funes



Objectius de la secundària

Nois i noies que s'**estimin** i es **respectin** a si mateixos/es, a les altres persones i al món on vivim.

Nois i noies que tinguin **curiositat, inquietuds i esperit crític**.

Nois i noies que tinguin **bons hàbits** de treball i siguin **autònoms/es**.



Nois i noies preparats/des per **continuar la seva formació** en acabar l'etapa obligatòria, amb les **Competències Bàsiques assolides**.

Nois i noies que **sàpiguen expressar-se**, oralment i per escrit, i que **entenguin** el que llegeixen.

Nois i noies que cerquin l'assoliment de l'**èxit acadèmic** i l'**excel·lència**.

MADURESA I CIUTADANIA

Objectius de la secundària

L'Educació Secundària Obligatòria és un tram més del camí iniciat en les etapes educatives anteriors. Als Instituts donem continuïtat al recorregut fet per les escoles evitant trencaments, cercant una bona acollida per alumnes i famílies.

El procés d'adaptació als nous espais i persones es fa amb molta cura, vetllant pel benestar i tranquil·litat d'una comunitat en constant creixement i renovació. La bona convivència i la cohesió social són pilars dels nostres centres educatius.

Treballem al llarg de quatre cursos per tal que, en acabar, els i les adolescents tinguin els coneixements, les habilitats i les competències necessàries per poder continuar amb èxit, acabada l'ESO, en l'entorn formatiu més adient per a cada noi o noia, en funció dels seus interessos i objectius. Tanmateix, per a què això sigui possible, treballem per afiançar l'autoestima, cercant estratègies que donin seguretat i igualtat d'oportunitats a tots els joves.

En un món divers, amb sentirs i maneres de veure el món diferents, els nostres instituts trobem en la pluralitat riquesa i l'oportunitat de treballar valors universals i compromisos vers un mateix i els altres, que enforteixen i cohesionen la ciutadania.

Com ho fem per assolir els objectius



Acció tutorial



*Educació integral i
personalitzada*



*Suports
específics*

Com ho fem per assolir els objectius

1. L'acció tutorial.

Tot i que tots els centres disposen del càrrec de tutor i coordinadors de secundària, l'acció tutorial implica tot l'equip docent, que es coordina mitjançant les reunions de nivell. Per tant, tot l'equip participa del seguiment individual i col·lectiu de l'alumnat, que ha de contribuir al desenvolupament de llur personalitat i presta l'orientació de caràcter personal i acadèmic, que els ajudi a assolir la maduresa personal i la integració social.

2. Educació integral i personalitzada.

Els instituts públics prioritzen la formació integral de l'alumnat, que dota els alumnes dels coneixements i habilitats per desenvolupar-se al món i que incideix en aspectes formatius socials i emocionals. L'educació dels nostres centres s'adequa a cada individu fomentant el seu progrés personal, ja que tots els centres disposen de mesures organitzatives per atendre millor els interessos i necessitats individuals de cada alumne.

3. Suports específics.

Tots els centres disposen de mesures per atendre millor les necessitats específiques de l'alumnat amb l'objectiu de reduir les barreres per l'aprenentatge i la participació. Tots els centres disposen de comissions d'atenció a la diversitat, confeccionen plans individualitzats, diversificacions curriculars i l'alumnat disposa d'una atenció individualitzada per part dels tutors i professorat d'orientació educativa.

Recursos dels que disposem



Recursos dels que disposem

1. **Educació a Temps Complert**, busquem un model de jornada escolar que integra temps lectiu i no lectiu en un mateix projecte educatiu, que incorpora els recursos comunitaris a l'oferta educativa, que innova en els usos del temps i l'espai escolar.

Desenvolupem aquesta línia en dos grans blocs formatius, les activitats complementàries pròpies dels instituts organitzades en horari de tarda:

- Esports i activitat física a través de les Associacions Esportives Escolars.
- Activitats extraescolars a través de les AMPA.

Les activitats organitzades des del municipi el contingut de les quals sorgeix de les necessitats detectades en els centres educatius:

- Programa ETC

Recursos dels que disposem

2. **Serveis i recursos externs** del Departament d'Ensenyament, l'Ajuntament de Granollers i altres entitats:

- **Equips d'atenció psicopedagògica** donen suport al professorat i als centres per donar resposta a la diversitat de l'alumnat i en relació als alumnes que presenten necessitats específiques de suport educatiu, així com a les seves famílies.
- **Serveis socials i educadors de carrer** donen suport als nois i noies amb dificultats per garantir la cohesió social i evitar el risc d'exclusió social.
- **Joventut** s'ocupa de l'atenció global dels joves, en diversos àmbits. Des del Gra en col·laboració amb els centres es treballa, entre d'altres, per al foment de la participació i l'associacionisme juvenil.
- **Voluntariat educatiu**, professorat jubilat que assisteix al centre durant unes hores setmanals per realitzar un treball individualitzat amb els alumnes que ho requereixin, les seves actuacions poden ser des d'un acompanyament lector fins a tècniques d'estudi.
- **Salut**, activitats adreçades al foment de la salut així com un servei a l'atenció dels alumnes que en algun moment de la seva escolarització necessiten una intervenció individual.
- **Serveis a la comunitat de MMEE** realitzen activitats de caire educatiu, preventiu i assistencial.

Coordinació i treball en equip dels centres públics

**Comissions dels
Directors d'instituts
públics.**

Traspàs Primària/ Secundària



Treball en equip als instituts:

VallèsBot
Mercat tecnològic
Fira Guia't
Lexcit
Xarxa de competències bàsiques
Servei comunitari
Mobilitat Erasmus+
Posa't en òrbita

Treball en equip amb **centres de primària**

- English day
- Apadrinaments
- Activitats d'impuls de la lectura

Coordinació i treball en equip dels centres públics

- Comissions dels Directors d'instituts públics.

Trobades periòdiques informatives.

- Seminari primària secundària

Proposta que pretén acostar i vincular les dues etapes educatives fomentant la comunicació i el traspàs d'informació.

Treball en equip **amb els centres de primària:**

- English day

És una jornada especial on es fan una sèrie d'activitats per tal que l'anglès es converteixi en la llengua vehicular d'una forma lúdica.

- Apadrinaments

Alumnes més grans que apadrinen a nens o nenes més petits motivant-los com a model de lectura.

Coordinació i treball en equip dels centres públics

Treball en equip **entre els centres de secundària** visible en activitats com:

- VallèsBot

El projecte pretén implementar a les aules la robòtica educativa a través d'un centre d'interès que serà diferent cada any. Vol contribuir a la millora de l'èxit educatiu mitjançant la incentivació de les vocacions tecnològiques.

- Mercat tecnològic

Mercat, organitzat per l'Ajuntament de Granollers, on els alumnes exposen i presenten treballs tecnològics fets per ells mateixos a l'aula. Alhora, els alumnes participaran en els tallers que se'ls ofereixen.

- Lexcit

Programa per incrementar l'èxit educatiu a través la millora de la comprensió lectora. Vol treballar de forma lúdica i amena amb voluntaris i la implicació de l'entorn dels que participen en el programa.

- Fira Guia't

Els visitants de la Fira, individuals o com a grup, podran participar en conferències, tallers i taules rodones, a més de visitar el recinte i els estands de tot el ventall d'ensenyaments postobligatoris, professionalitzadors que s'ofereixen a la comarca. On podran fer consultes i parlar amb orientadors professionals que poden ajudar als alumnes, famílies i adults a dibuixar el seu circuit formatiu i/o professional més adequat.

- Posa't en òrbita (Ciència a les places)

Grups mixtes intercentres que treballen conjuntament per resoldre una sèrie de reptes o experiments de ciències a les places.

El procés de preinscripció i matriculació

calendari del
procés

criteris de
prioritat

presentació de
sol·licituds

documentació
acreditativa

consultar llistes
reclamacions

assignacions
matrícula

Procediment d'admissió

criteris específics

preferència centres adscrits

criteris generals

germans al centre

pares que hi treballen

proximitat lloc de treball

renda mínima d'inserció

discapacitat alumne o familiar

criteris complementaris

família nombrosa o monoparental

malaltia crònica alumne

pares o germans ex-alumnes

Simultaneïtat d'ensenyaments

professionals de música i programes

esportius d'alt rendiment

El procés de preinscripció i matriculació

Instituts

portes obertes
projecte educatiu
oferta de places

Escoles

comissió
d'escolarització

oficina
municipal
d'escolarització

<http://queestudiar.gencat.cat/ca/preinscripcio/estudis/obligatoris/>